Casus: leerling klas 1 BB/KB

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Jongen/meisje | jongen | |
| * Leeftijd | 14 jaar | |
| * Beperking | PDD NOS | |
| * Uitstroomprofiel | 6 | |
| * Leerroute, afwijking van de leerroute |  | |
| * Niveau van de leerling bij verschillende vakken (disharmonisch). | Nederlands | V |
| Wiskunde | V |
| rekenen | M |
| Engels | V |
| Biologie | V |
| Gesch. | O |
| Nask | V |
| Techniek | V |
|  |  |
|  |  |
| * Leervoorkeur van de leerling | Geen specifieke voorkeur, geïnteresseerd in allerlei zaken. | |
| * Gedragsmatige /sociaal emotionele problemen | Angsten voor van allerlei dieren, in het bijzonder honden en insecten. Bang voor lichamelijke aandoeningen en ziektes.  Bang om gepest te worden.  Suïcidale gedachten/uitingen.  Emotieregulatie is een probleem  Op school geen externaliserend gedrag, na spanningen op school, thuis des te meer. | |
| * Belemmerende factoren leren | Moeite met veranderingen en het overzien van situaties. Wisseling van docenten en lokaal geeft al erg veel stress.  Zeer faalangstig en weinig zelfvertrouwen.  Moeite met plannen en organiseren.  Snel overprikkeld en angstig.  Starheid kan overheersen. | |
| * Belemmerende factoren fysiek | Geen | |
| * Bevorderende factoren Sterke punten/eigenschappen/ vaardigheden | Zeer enthousiast en leergierig.  Denkt oplossingsgericht en geeft zijn mening. | |
| * Onderwijsbehoeften (voorwaarden voor ondersteuning) | Korte, eenduidige, concrete instructie en beperkte afgebakende opdrachten.  Kleine, veilige en gestructureerde schoolomgeving.  Begeleiding op sociaal emotioneel vlak.  Vermijden van interne en externe prikkels. | |
| * Schoolse vaardigheden / didactiek | Werkwoordspelling Nederlands onvoldoende. Overige vakken matig. | |
| Sociaal emotionele redzaamheid | Leerling piekert over zijn angsten, bv. allerlei mogelijke ziektes.  Heel erg onzeker en negatief over zichzelf.  Opbouw van spanning  Sociale veiligheid is erg belangrijk.  Verzuim ligt op de loer wanneer onveilig gevoel overheerst. | |
| * Leren leren | Concentratieproblemen.  Waken voor overvraging.  Schoolwerk controleren op kwaliteit  Intensieve begeleiding op cognitief gebied.  Plannen en organiseren. | |
| * Aanvullende informatie | Leerling onderneemt niets in vrije tijd.  Geen contacten met leeftijdsgenoten.  2008 poliklinische behandeling Leo Kannerhuis/ouderbegeleiding  April 2011 tot en met december 2012 opname Leo Kannerhuis. SGM de Brouwerij.  Augustus 2013 / november 2013 Briant College  Februari 2014 SKL Mariendael, augustus 2014 reguliere klas Mariendael | |
|  |  | |