

# Studiedag 5 januari 2015

Op welke wijze  
geven we vorm aan  
een concept gepersonaliseerd leren  
als antwoord op onderwijsvragen  
van onze leerlingen?

2018



DE **MARIËNDAEL**  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

*Samen laten we elk kind groeien*

# Programma

- 08.45 uur - 09.45 uur** \* inleiding Edward  
\* keynote Michel van Ast
- 09.45 uur - 10.30 uur** workshop ronde 1
- 10.30 uur - 10.45 uur** pauze
- 10.45 uur - 11.30 uur** workshop ronde 2
- 11.30 uur - 11.40 uur** wisseltijd
- 11.40 uur - 12.25 uur** workshop ronde 3
- 12.25 uur - 13.00 uur** lunch
- 13.00 uur - 14.50 uur** \* matrix gepersonaliseerd leren  
\* apart programma voor nieuwe medewerkers
- 14.50 uur - 15.00 uur** pauze
- 15.00 uur - 16.00 uur** \* verschillende team overleggen  
\* bijeenkomst IPAD project
- 16.00 uur einde studiedag**

**Nieuwjaarsborrel  
De Onderwijsspecialisten**



# Een filmpje



# Visie





# Wat hebben we al gedaan?



# 2 x 24 klassenbezoeken





# Vraagstukken binnen maatwerkontwikkelingen



## Vraagstukken binnen maatwerkontwikkelingen

Op welke wijze geven we vorm aan een concept  
gepersonaliseerd leren als antwoord op  
onderwijsvragen van onze leerlingen?





# Paul Rosemöller voorzitter VO raad

**Een filmfragment  
uit een keynote van  
Paul Rosemöller  
over gepersonaliseerd leren**



# Begripsverkenning

## **Gedifferentieerd:**

leerlingen binnen een groep worden naar o.a. niveau, tempo, interesse en behoefte verdeeld in subgroepen. De docent biedt passende doelen, instructie en methoden per subgroep

## **Geïndividualiseerd:**

de docent kijkt naar o.a. het niveau, tempo, interesse en behoefte van een individuele leerling en past daar doelen, instructie en methode op aan

## **Gepersonaliseerd:**

leerlingen sturen het eigen leerproces door het maken van eigen keuzes met betrekking tot het leren. De docent heeft een coachende rol ter ondersteuning van de leerling

# Gepersonaliseerd leren

***“Gepersonaliseerd leren is het proces waarbij leerlingen op hun eigen wijze en in hun eigen tempo werken aan de leerdoelen. Per vak, leerinhoud of onderdeel wordt afhankelijk van de prestaties en voorkeuren van de leerling een op de leerling aangepast programma, verdieping en/of verrijking aangeboden. Bij gepersonaliseerd leren zijn de leerlingen en leraren, ieder in zijn eigen rol, samen verantwoordelijk voor het leerproces”.***

**(uit: “Vo-content, netwerk gepersonaliseerd leren”)**



De leerling de regisseur wordt van zijn eigen leren  
*Leerlingen steeds hun doel voor ogen houden*



Waarom

Daarom

## De keuze voor gepersonaliseerd leren

**Het talent van de leerling het uitgangspunt is**

De leerling zijn voortgang kan inzien hierop kan sturen.

Er beter ingespeeld wordt op wat de individuele leerling motiveert

**Iedere leerling op zijn/haar niveau kan uitblinken**

**Er recht gedaan wordt aan leerstijlen en leervoorkeuren**

*Een leerling meer inzicht krijgt in het eigen leren*

De leerling structureel reflecteert op zijn/haar keuzes

**Een docent meer tijd heeft om de leerling te coachen in zijn/haar leerproces**

**EEN LEERLING MINDER AAN TIJD EN PLAATS GEBONDEN IS**

**De onderwijstijd efficiënt wordt benut**

*Er meer een bijdrage wordt geleverd aan de ontwikkeling van “21st century skills”*

**De verschillen tussen mensen uitgangspunt is in plaats van een hindernis.**

# 17 plus 24 plus 5 =



		Componenten van gepersoniseerd leren ....							
Wat is de invloed van:		Doelen	Leerlijn / Curriculum	Leer-activiteiten Werkplan	Rol leraar	Leerpor-taal	Registratie: LVS logboek	Ruimte	Tijd
.....hebben geïnvloed voor	Leerling								
	Ouders								
	Personeel								
	Leer-middelen Materialen								
	Groep-e-ring								
	Rooster								
Omgeving									



# In de trechter...



DE **MARIËNDAEL**  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

*Samen laten we elke kind groeien*



# Matrix gepersonaliseerd leren

Wat is de invloed van: op:		Componenten van gepersonaliseerd leren ...								
		Doelen	Leerlijn / Curriculum	Leer-activiteiten Werkplan	Rol leraar	Leerpor-taal	Registratie: LVS logboek	Ruimte	Tijd	Meetinstru-ment
.....hebben gevolgen voor	Leerling									
	Ouders									
	Personeel									
	Leer-middelen Materialen									
	Groepe-ring									
	Rooster									
	Omgeving									

# De apothekerskast staat symbool

