

Het Prisma biedt onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar met een verstandelijke beperking, langdurig zieke leerlingen en leerlingen met een meervoudige beperking.

De school is onderverdeeld in de BAVO en de Uitstroom. Elke afdeling heeft een thuisbasis. Dit zijn grote open leerpleinen met daaraan gekoppeld enkele kleinere lokalen die multi inzetbaar zijn.

Er is gekozen voor deze combinatie omdat in elke afdeling bepaalde leerlingen meer behoefte hebben aan rust en veiligheid. Daarnaast zijn de leergebieden ingericht met diverse praktijkruimten die de realiteit zo goed mogelijk benaderen.

Zo is er een eetcafé, een atelier met winkel, een kantine met een keuken, een wasserette, een repro en digitale werkplaats waar leerlingen met computers ontwerpen en ontwikkelen. Ook is er een techniekruimte en een handvaardigheidlokaal.

Aangeboden worden de leerroutes: 2 (BAVO en Uitstroom)
2/3 (BAVO en Uitstroom)
3 (BAVO en Uitstroom)
4/5 (BAVO en Uitstroom)

Gekoppeld aan de juf van een BAVO-groep leerroute 4/5 (leerlingen van ongeveer 14 jaar) starten we om 8.45 met een grote groep (de mentorgroep) in een groot en overzichtelijk lokaal. Bijzonderheden (een leerling is morgen jarig en vindt dit heel erg spannend) en het rooster worden doorgenomen.

Vanaf 9.00 volgt ieder zijn individuele rooster: begrijpend lezen in niveaugroepen. Er vindt een rustige wisseling van leerlingen plaats. In ons lokaal zitten 2 groepen die Nieuwsbegrip op niveau A(b.o. groep 5/6) en B (b.o groep 7/8 + PRO) gaan volgen. Gestart wordt gezamenlijk met het onderdeel 'voorspellen' mbv het smartboard. Hierna gaan de

subgroepen aan het werk – 1 groep olv de leerkracht, de andere olv een klassenassistent. De leerlingen schrijven zelf, of maken hiervoor gebruik van een ipad.

Na de pauze is er weer een andere samenstelling van de groep – deze groep gaat olv de leerkracht en een klassenassistent werken aan agendatraining.

De leerlingen hebben een door school ontworpen agenda gekregen (ze hebben zelf een persoonlijke voorkant mogen maken). Per dag ruimte voor huiswerk en ruimte voor planning. Ruim en overzichtelijk opgezet.

Na een half uur gaat deze groep naar muziek en wordt deze les gegeven voor een volgende groep.

Iedere leerling weet precies waar hij verwacht wordt, de wisseling verloopt heel rustig.

's Middags volgen de leerlingen uit deze mentorgroep verschillende praktijkvakken. Aan het eind van de middag wordt de dag afgesloten in de voltallige mentorgroep.

Op deze dag heb ik het voordeel gezien van het werken in niveaugroepen. Door de gezamenlijke start en afsluiting waarin bijzonderheden gemeld kunnen worden, staat de mentor in nauw contact met de leerling. Door het werken in niveaugroepen, die begeleid worden door klassenassistenten en leerkrachten werkt een ieder op zijn niveau.

Door de indeling in niveaugroepen wordt recht gedaan aan verschillen. De mogelijkheid van wisseling van niveaugroep biedt de kans op ontplooiing.

Hoewel het voor mij in eerste instantie de hoeveelheid wisseling van groep verwarrend was – bleek dit voor de leerlingen heel duidelijk te zijn. Het maken van een goede afweging van plaatsing in de niveaugroepen vergt tijd, maar een goede plaatsing creëert ook veel rust en groeimogelijkheden.

De wisseling van groepen brengt ook een kleine wisseling van opstelling in de klas met zich mee. Leerlingen passen (samen) de opstelling van het meubilair aan, vragen elkaar om hulp bij het pakken van spullen. Hulpvragen en samenwerken zijn aan de orde van de dag.

Rust en orde heb ik deze dag ervaren en tegelijkertijd veel wisselingen van groepjes (voor mij even verwarrend, maar voor hen totaal niet). Veel aandacht voor samenwerking, leren plannen.

Het klaslokaal waar 'mijn' groep startte was heerlijk ruim, zodat bij het werken in niveaugroepen de groepen echt op ruime afstand van elkaar konden zitten, er gepraat kon worden, zonder dat de andere groep er last van had. Er was een smartboard aanwezig en voor een leerling die niet zo veel kon schrijven was er een ipad.

Het was voor mij goed om te kijken op een locatie waar nu ook leerroute 5 aangeboden wordt. Ervaringen zouden meer uitgewisseld kunnen worden. De leerkracht die mij begeleidde zou ook graag eens bij ons kijken – IVIO-certificaten en Nieuwsbegrip XL zijn de moeite van bespreken waard.

Alice Bretveld